

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии и истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Соловьев С..В., кандидат богословия

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	14
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование целостного представления о возникновении, каноническом признании и толковании в традиции Православной Церкви книг Священного Писания Нового Завета.

Задачи:

- 1) Ознакомление с вопросами о датировке, авторстве, жанре, историческом фоне и цели написания книг Нового Завета;
- 2) Овладение основами классических церковных методов толкования Священного Писания и современных историко-культурных методов библейского анализа;
- 3) Знакомство с содержанием книг Нового Завета и толкованием важнейших мест;
- 4) Научение самостоятельно ориентироваться в содержании Нового Завета и библейских толкованиях православной традиции и современных исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	знать:	– Принципы отбора учебной литературы по экзегезе Нового Завета в рамках православного и альтернативных подходов.
	уметь:	– Использовать исторические источники, научную литературу и экзегетические труды для изучения Нового Завета
	владеть:	– Принципами православного богословия по экзегезе текстов Священного Писания.
ИУК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в	знать:	– О месте библейских текстов в христианстве, в частности в православном богословии.
	уметь:	– Различать исторические, политические, культурные, богословские и литературные аспекты книг Нового Завета.
	владеть:	– Навыком аргументированно излагать связь Нового Завета с церковным учением и современными видами библейского анализа.

богословии.		
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач		
ИОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания в области исагогики и текстологии.	знать:	– Историю текста Нового Завета и новозаветную географию.
	уметь:	– Ориентироваться в основных текстологических проблемах Нового Завета и в хронологии новозаветной истории.
	владеть:	– Навыком использования исторических источников по новозаветному периоду и научной литературы по новозаветной текстологии.
ИОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	знать:	– Сведения об исторических событиях, на фоне которых описана новозаветная история, научные представления об авторстве и жанре новозаветных книг.
	уметь:	– Сопоставлять новозаветный рассказ с историческими событиями и выявлять культурные особенности того времени.
	владеть:	– Основами историко-культурного библейского анализа и навыком использовать комментарии церковных экзегетов.
ИОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	знать:	– Основные герменевтические традиции толкования библейского текста в церковной и критической парадигме.
	уметь:	– Применять герменевтические методы и принципы для изучения и комментирования текста Нового Завета.
	владеть:	– Элементарными навыками экзегезы Священного Писания Нового Завета в рамках церковной традиции.
ИОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	знать:	– Богословские и философские принципы классической церковной экзегезы, историко-филологического направления и современной экзегезы структурализма и постструктурализма.
	уметь:	– Выявлять и различать герменевтические направления в современных комментариях на Новый Завет.
	владеть:	– Практическими навыками по использованию толкований на Новый Завет различных герменевтических направлений в исследовательской деятельности.
ИОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	знать:	– Наиболее крупные явления и события современной православной новозаветной библеистики и основные учебные руководства.
	уметь:	– Определять общее и разногласия между православной герменевтикой и направлениями современной западной герменевтики.
	владеть:	– Полученными знаниями в области исагогики и герменевтики для решения экзегетических задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История России», «Священное Писание Ветхого Завета».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Библейское богословие», «Литургическое богословие», «Сравнительное богословие», «Философия», «История религий», «Христианская этика и аксиология», «Христианская антропология», «Социальное учение Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «История западных исповеданий», «История христианской письменности и патристика».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	13				
Часов по учебному плану	468				
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
	57	346		46	

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам			2	2	3	3	3				13
Лекции (ч)			2	2	4	4	4				16
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)			6	6	8	8	8				36
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)			8	8	12	12	12				52
Сам. работа (ч.)			60	60	87	92	87				386
Контроль (ч.)			4	4	9	4	9				30
Итого (ч.)			72	72	108	108	108				468

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел I. Вводные сведения о книгах Нового Завета					
Тема 1.1. Основы по новозаветной текстологии и истории канона	34	1		3	30
Тема 1.2. Церковные принципы толкования Библии	34	1		3	30
<i>Подготовка к зачету</i>	4				
Итого	72	2		6	60
Раздел II. Синоптические Евангелия					
Тема 2.1. Рождество Христово, Крещение и Нагорная проповедь	34	1		3	30
Тема 2.3. Чудеса, смерть и воскресение Иисуса Христа	34	1		3	30
<i>Подготовка к зачету</i>	4				
Итого	72	2		6	60
Раздел III. Книга Деяний и соборные послания					
Тема 3.1. Книга Деяний апостолов	49	2		4	43
Тема 3.2. Соборные послания	50	2		4	44
<i>Подготовка к экзамену</i>	9				
Итого	108	4		8	87
Раздел IV. Послания апостола Павла					
Тема 4.1. Ранние послания апостола Павла	35	1		2	32
Тема 4.2. Послания «из уз» апостола Павла	31	1		2	28
Тема 4.3. Пастырские послания апостола Павла	25	1		2	22
Тема 4.4. Послание к Евреям	13	1		2	10
<i>Подготовка к зачету</i>	4				
Итого	108	4		8	92
Раздел V. Корпус книг Иоанна Богослова					
Тема 5.1. Евангелие от Иоанна	24	2		2	20
Тема 5.2. Послания Иоанна Богослова	33	1		3	30
Тема 5.3. Откровение Иоанна Богослова	41	1		3	37

Подготовка к экзамену	9				
Итого	108	4		8	87

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Вводные сведения о книгах Нового Завета

Тема 1.1. Основы по новозаветной текстологии и истории канона.

История текста Нового Завета. Материалы для письма. Самые ранние рукописи Нового Завета: фрагмент Дж. Райленда P52, Папирус Бодмера P75, Папирусы Честера Битти P45, P46, P47. Важнейшие новозаветные кодексы: Ватиканский, Синайский, Александрийский, Безы. Работа текстологов по реконструкции оригинального текста. Общепринятый текст. Разночтения в библейских рукописях и правила определения более раннего чтения. Наиболее известные отклонения текста и богословская проблема реконструкций. Дипломатические и критические издания Нового Завета. Термин «канон». История канона Нового Завета. Социальные и богословские предпосылки создания канона. Локальные традиции и начало формирования новозаветного канона в период мужей апостольских и церковных апологетов. Полемика с Маркионом и попытка гармонизации евангельских повествований в Диатессароне Татиана. Период закрытия канона и его окончательное утверждение в нормативных актах древней Церкви. Христианские апокрифы и псевдоэпиграфы.

Тема 1.2. Церковные принципы толкования Библии.

Культурная дистанция между текстом и читателем. Термины «герменевтика» и «экзегетика». Влияние античной герменевтики на христианскую. Ветхозаветные цитаты и аллюзии в Новом Завете. Общие принципы христианской экзегезы: богодухновенность, христоцентризм и многоплановость библейского текста. Александрийская экзегеза и ее представители: Ориген, Климент Александрийский, свт. Афанасий Александрийский, Кирилл Александрийский. Аллегорический метод толкования. Антиохийская экзегеза и ее представители: Диодор Тарсийский, свт. Иоанн Златоуст, Феодор Мопсуестийский, блж. Феодорит Кирский. Буквальное и типологическое толкование. Эдесско-Нисибинская экзегеза: прп. Ефрем Сирин и его экзегетические творения. Западная экзегеза и ее представители: блж. Иероним, свт. Иларий Пиктавийский, Амвросий Медиоланский, блж. Августин, свт. Лев Великий. Учение о четырех смыслах: буквальный, типологический, тропологический и аллегорический. Историко-культурный библейский анализ. Герменевтический круг.

Раздел II. Синоптические Евангелия

Тема 2.1. Рождество Христово, Крещение и Нагорная проповедь.

Весть Ангела о рождении Предтечи, вразумление Захарии. Статус Захарии. «Черета Авиева», жеребьевка. Рождество св. Иоанна и пророчество о нём Захарии. Благовещение Божией Матери. Смысл события. Содержание архангельского благовестия. Посещение Божией Матерью св. Елисаветы. Генеалогическое древо Господа по Евангелистам Матфею и Луке. Явление Ангела св. Иосифу. Рождество Христово. Явление ангелов пастухам. Обрезание. Принесение в храм. Личность св. Симеона и его молитва. Св. Анна. Поклонение волхвов. Природа вифлеемской звезды. Бегство в Египет и возвращение в Галилею. Двенадцатилетний Отрок Иисус в храме. Неизвестный период жизни Иисуса. Проповедь св. Иоанна Крестителя и Иоанново Крещение. Иоанновы ученики. Крещение Господа. Богоявление. Испытание Господа в пустыне. Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе. Нагорная проповедь: заповеди блаженств в редакциях Матфея и Луки. «Свет мира» и «соль земли». Антитезы. Учение о милостыне, молитве, посте. Поучение о надежде на Бога. Молитва «Отче наш». Три редакции: Матфея, Луки, богослужебная. Святоотеческие толкования: основные формы. «Учил их как власть имущий...». Отношение к ближнему. Различение лжепророков.

Тема 2.3. Чудеса, смерть и воскресение Иисуса Христа.

Преображение Господне. Святоотеческое истолкование события Преображения. Вход Господень в Иерусалим. Второе изгнание торгующих из храма. Смоковница. Судьба Иерусалима и храма. Конечные судьбы мира. Ответы искушающим. Обличение фарисеев. Последние притчи – о талантах, о десяти девах. Предательство Господа. Помазание Господа миром. Приготовление Пасхи. Тайная вечеря. Разногласия в датировке. Омовение ног. Причащение. Вопрос о причащении Иуды. Беседа после Тайной Вечери. Гефсиманская молитва. Сон учеников. Арест Господа. Суд у Анны. Суд у Каиафы. Повод к осуждению в богохульстве. Отречение Петра. Издевательства во дворе первосвященника. Суд у Пилата и у Ирода. Бичевание. Омовение рук и вынесение приговора. Пилат как человек, администратор и судья: историчность, образ в Евангелиях, дальнейшая судьба. Крестный путь и распятие. Надписание. Время распятия. Слова Иисуса на Кресте. Крестная смерть. Снятие со Креста. Новый гроб. Иосиф Аримафейский и жены-мироносицы. Стража у гроба. Согласование свидетельств четырёх Евангелистов о Христовом воскресении. Приход жён-мироносиц. Ангелы у гроба. Видение Воскресшего Господа. Приход учеников. Явления Воскресшего Господа. Восстановление Петра в апостольском достоинстве. Посольство апостолов на проповедь.

Раздел III. Книга Деяний и соборные послания.

Тема 3.1. Книга Деяний апостолов.

Связь с Евангелием от Луки. Сведения об авторе книги Деяний, обстоятельствах написания, датировка, аудитория, язык, характерные особенности. Композиция книги Деяний. Вознесение Господне по Евангелию от Луки и Деяниям (Деян. 1, 4-11; Лк 24, 50-51). Избрание Матфия (Деян. 1, 15-26). Сошествие Святого Духа (Деян. 2, 1-13). Говорение на языках. 1-я проповедь св. ап. Петра. Противостояние иудейских старейшин апостольской проповеди. Заключение Петра и Иоанна в темницу. Повторное заключение и совет Гамалиила. Жизнь первой христианской общины. Эсхатологические ожидания и продажа имущества. Смерть Анании и Сапфиры. Первые миссионерские успехи: крещение 3 тыс. человек, крещение эфиопского вельможи (Деян. 8, 26-40), сотника Корнилия (Деян. 10, 1-48), проповедь в Самарии. Обращение Савла (Деян. 9, 1-20). Отношения с 12-ю апостолами. 1-е миссионерское путешествие ап. Павла и Варнавы. География путешествия и основные события. Ликаония, Памфилия, Писидия. Галатия. Апостольский собор в Иерусалиме и его решения (Деян. 15, 1-29). 2-е миссионерское путешествие ап. Павла в Македонию и Грецию. География и основные события. 3-е миссионерское путешествие ап. Павла. География и основные события. Арест св. Павла в Иерусалиме. Пребывание в узах в Кесарии. Прокураторы Феликс и Фест. Св. Павел перед Агриппой II. Конвоирование ап. Павла в Рим. География и основные события.

Тема 3.2. Соборные послания.

Понятие «Соборные послания». Названия книг и причины их объединения в один блок. Послание Иакова. Авторство и особенности письма. Краткое содержание. Основные темы послания Иакова: бедность и богатство, вера и дела, терпение, воздержание языка, привязанность к миру как вражда с Богом. 1-2 Послания Петра. Сомнения в авторстве Петра. Причины написания. Основные темы 1-го послания Петра: испытания веры и святость, нелицемерная любовь к своим братьям, царственное священство, отношение к государству и власти, наставления супругам, наставление старейшинам. Основные темы 2-го послания Петра: о Христе, о лжепророках и лжеучителях, о последних временах и пришествии Христа, об апостоле Павле. Сведения об авторе послания Иуды. Основные темы послания Иуды: о гибели безбожников; о суде Божьем.

Раздел IV. Послания апостола Павла.

Тема 4.1. Ранние послания апостола Павла.

Биографические сведения об ап. Павле. Свв. Пётр и Павел, их отношения. Эпистолярный жанр. Структура большинства посланий ап. Павла. Послание к Римлянам. Причина написания. Связь ап. Павла с Римом. Особенности послания. Основные темы

послания Римлянам: грехи язычников и евреев, оправдание через веру и ветхозаветные примеры веры, свобода от греха во Христе, внутренний конфликт человека, жизнь в Духе, рассуждения о будущем Израиля, обязанности по отношению к властям. 1-2 послания Коринфянам. Переписка ап. Павла с коринфской общиной и утерянные послания. Причины написания. Основные темы 1-го послания Коринфянам: разделения в церкви, слово о кресте, о безнравственности в общине (инцест, контакты с развратниками), о судебных тяжбах христиан, о браке и безбрачии, о жертвенной пище, о покрывалах на головах женщин, о трапезе Господней, Церковь – одно тело, о любви, о молитве на неведомых языках, о воскресении мертвых. Основные темы 2-го послания Коринфянам: трудности проповеди и дух веры апостолов, примирение с Богом через Иисуса Христа, защита Павлом своего призвания, видения и откровения ап. Павла. Послание к Галатам. Причины написания. Проблемы в галатийской общине. Основные темы послания Галатам: защита апостольского призвания, конфликт в Антиохии с Петром, оправдание верой, отношение к Закону Моисееву, значение Закона Моисеева, аллегория с Сарой и Агарью, увещевания не возвращаться к закону, перечень грехов (Гал 5:19-21).

Тема 4.2. Послания «из уз».

Послания из уз: общая характеристика. Где и когда эти послания были написаны – разные версии, основная тематика. Послание к Ефессянам. Причины написания. Основные темы: Христос и Церковь, единство христиан, призыв ап. Павла к новой жизни во Христе, о мужьях, женах и детях, рабовладельцах и рабах, духовная битва со злом. Послание Филиппийцам. Причины написания. Основные темы: жизнь в единении со Христом, радость о Господе, предостережения, благодарности за сбор средств. Послание Колоссянам. Причины написания. Христологический гимн (1:9-23), свобода от «стихий мира» и человеческих правил (2:6-23), свобода во Христе (ни эллина, ни иудея...), наставления семьям и рабам. 1-2 послания Фессалоникийцам. Связь двух посланий и причины написания. Эсхатологические тревоги в фессалоникийской общине. Основные темы 1-2 посланий Фессалоникийцам: отношение ап. Павла с фессалоникийцами (1Фес 2:1-3:13), о возвращении (парусии) Господа (1 Фес 5:1-11), человек греха, тайна беззакония и удерживающий (2Фес 2:2-12). Послание Филимону. Причина написания. Сведения о Филимоне и Онисиме. Ходатайство за Онисима.

Тема 4.3. Пастырские послания ап. Павла.

Цель написания пастырских посланий. 1-2 послания Тимофею. Причины написания. Сведения о Тимофее и Эфесской общине. Основные темы 1-2 посланий Тимофею: о молитве (1Тим 2:1-15), качества и обязанности епископов и диаконов (1Тим 3:1-13; 5:1-22), об отступниках веры (1Тим 4:1-5, 6:3-5), падение нравов в последние времена (2Тим 3:1-9), последние наставления Тимофею (3:10-18), о богодухновенности Ветхого Завета (2Тим 3:14-17). Послание Титу. Причины написания. Община на Крите. Основные темы: наставления о пресвитерах, епископах, о пожилых и молодых членах общины, о рабах.

Тема 4.4 Послание к Евреям.

Послание Евреям. Споры об авторстве с древности до наших дней. Адресат и причины написания. Основные темы послания Евреям: связь Иисуса Христа с Ветхим Заветом (1:1-4:13), Иисус как великий Первосвященник (4:14-5:10; 7:1-8:13), Жертва Христа (9:1-28), о вере (11:1-40), поминание наставников (13:1-19).

Раздел V. Корпус книг Иоанна Богослова.

Тема 5.1. Евангелие от Иоанна.

Пролог Евангелия от Иоанна. Толкование пролога. Понятие Логос в греческой философии. Насыщение хлебами, хождение по водам и беседа в Капернауме о Хлебе небесном. Господь как Хлеб жизни. Господь в Иерусалиме на празднике Кушеч и Обновления храма. Господь как Свет миру. Беседа в притворе Соломоновом. Перекопа о грешнице. Иисус в Иерусалиме на празднике Обновления. Гефсиманская молитва. Описание Тайной Вечери в Евангелии от Иоанна.

Тема 5.2. Послания Иоанна Богослова.

Общая характеристика соборных послания Иоанна Богослова. 1-3 послания ап. Иоанна. Авторство, адресаты, причины написания посланий. Основные темы 1-го послания Иоанна: учение о Боге, о любви к ближнему и любви к миру, последний час и антихристы, дети Божьи, противостояние миру. Толкование тезиса ап. Иоанна «Бог – это любовь». Определения любви. Содержание 2-го послания Иоанна. Истина и любовь. Содержание 3-го послания Иоанна. Похвала Гаю. Обличение Диотрефа и Деметрия.

Тема 5.3. Откровение Иоанна Богослова.

Проблема авторства Апокалипсиса и споры о каноническом достоинстве. Место и датировка написания Откровения Иоанна Богослова. Жанр и цель написания «Послания семи церквям». Культ императора в Римской империи. Имп. Домициан. Критика культа императора в Апокалипсисе. Назовите и охарактеризуйте существующие толкования на Апокалипсис. Апокалипсис св. Иоанна Богослова в контексте иудейской апокалиптической литературы. Образ Бога в Апокалипсисе. Иудейские именованья Иисуса Христа. Числовая символика Апокалипсиса. Седмичные структуры (Откр. 6.1-8.1; 8.2-11.19; 15-16). Связь числа «666» с именем Нерона и богатством. Образы Христа в Апокалипсисе. Образы зла в Апокалипсисе. Зверь из-за моря. «Число зверя» и печать антихриста. «Два свидетеля» (Откр. 11:3-11). История толкования. Православное и хилиастическое толкование Откр 20:4-7: «Новое небо и новая земля». Влияние апокалипсиса на историю Церкви.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1.1. Основная литература

1. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов : учебник бакалавра теологии : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. – 465 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Новый Завет). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 447-449. – ISBN 978-5-6044873-1-0. – Текст : электронный.
2. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 томах : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – Том 3. – 769 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-87-0. – Текст : электронный.
3. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 томах : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – Том 1. – 633 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621803> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 600-602. – ISBN 978-5-9908681-3-7. – Текст : электронный.
4. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие : учебник бакалавра теологии : в 3 томах : [16+] / Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский) ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018. – Том 2. – 753 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621800> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 726-728. – ISBN 978-5-906960-27-6. – Текст : электронный.
5. Методические рекомендации для преподавателей к учебнику «Четвероевангелие» в 3 томах : методическое пособие : [16+] / сост. М. Г. Калинин ; под ред. Илариона (Алфеева Г.В.; митр. Волоколамского). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – 45 с. – (Учебник бакалавра теологии. Священное писание Нового Завета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621816> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-906960-97-9. – Текст : электронный.

1.1.2. Дополнительная литература:

1. Александр (Милеант), еп.. Что такое Библия?: история создания, краткое содержание и толкование Священного Писания : [6+] / Александр (Милеант), еп. – 5-е изд. – Москва : Даръ, 2013. – 528 с. – (Библиотека паломника). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00422-4. – Текст : электронный.
2. Десницкий, А. С. Сорок библейских портретов / А. С. Десницкий. – Москва : Даръ, 2013. – 416 с. – (Азы Православия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240588> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00412-5. – Текст : электронный.
3. Десницкий, А. С. Сорок вопросов о Библии / А. С. Десницкий. – Изд. 2-е. – Москва : Даръ, 2014. – 416 с. – (Азы Православия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240589> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00359-3. – Текст : электронный.
4. Лескин, Д.Ю., прот. Религии мира. Православие, западное христианство, новые религиозные культуры. Ч. 1: конспект лекций /Д.Ю. Лескин. – Самара: СамГУПС, 2010. – 104 с. – 15 экз.
5. Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие / А. В. Медведев. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 372 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240425> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7996-0711-1. – Текст : электронный.
6. Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6432-2. – Текст : электронный.
7. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю. Г. Морозова ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 157 с. –

- Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-406-9. – Текст : электронный.
8. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 19. Соборные послания Святых Апостолов. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75258> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6673-9. – Текст : электронный.
 9. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 15. Евангелие от Матфея. – 857 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75246> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6680-7. – Текст : электронный.
 10. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 16. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. – 385 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75267> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6681-4. – Текст : электронный.
 11. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 21. Послания св. апостола Павла к Галатам, Ефессянам, Филиппийцам, Колоссянам и Фессалоникийцам. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75265> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6671-5. – Текст : электронный.
 12. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 22. Послания св. апостола Павла к Тимофею, Титу, Филимону и евреям. Откровение Иоанна Богослова. – 332 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75264> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6668-5. – Текст : электронный.
 13. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Часть 17. Евангелие от Иоанна. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75250> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-6682-1. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Азбука веры – ведущий религиозный интернет-портал. Тематическая энциклопедия, состоящая из 5 разделов-ступеней, словарный раздел и ряд других проектов. Библия онлайн. Библиотека библейских переводов на славянских, европейских и восточных языках. Материалы для дополнительного чтения и изучения. - Режим доступа: <http://bibleonline.ru>
2. Богослов.Ru. Научный богословский портал. Проект Центра информационных технологий при Московской Духовной Академии. Актуальные дискуссии по богословским и историческим вопросам. Библиография, библиотека, справочная информация о деятелях церковной науки, учебных заведениях и научных центрах, публикации, исследовательские, аналитические, апробационные статьи, проекты. - Режим доступа: <http://www.bogoslov.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового

интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>

4. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/>
5. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
6. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
7. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarium.orthodoxy.ru/>
8. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургика, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>
9. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <http://www.pravenc.ru/>
10. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- обучающая среда Moodle;
- мультимедийные технологии – для демонстрации презентаций;
- информационно-коммуникационные технологии – электронная почта;
- работа с электронными документами (Word, PowerPoint);
- работа в сети «Интернет».

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.
- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Раздел I. Вводные сведения о книгах Нового Завета	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы к опросу на практическом занятии. Подготовка заданий к коллоквиуму и контрольной работы.	Задания к коллоквиуму. Вопросы к практическим занятиям. Темы контрольной работы
УК-1: ИУК-1.1, 1.2	Подготовка к промежуточной	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	аттестации		
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Раздел II. Синоптические Евангелия	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы к опросу на практическом занятии. Подготовка заданий к коллоквиуму.	Задания к коллоквиуму. Вопросы к практическим занятиям.
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Раздел III. Книга Деяния и соборные послания	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы к опросу на практическом занятии. Подготовка заданий к коллоквиуму.	Задания к коллоквиуму. Вопросы к практическим занятиям.
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Раздел IV. Послания апостола Павла	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы к опросу на практическом занятии. Подготовка заданий к коллоквиуму и контрольной работы.	Задания к коллоквиуму. Вопросы к практическим занятиям. Темы контрольной работы
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Раздел V. Корпус книг Иоанна Богослова	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы к опросу на практическом занятии. Подготовка заданий к коллоквиуму.	Задания к коллоквиуму. Вопросы к практическим занятиям.
УК-1: ИУК-1.1, 1.2 ОПК-1: ИОПК-1.1-1.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на

протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля).

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- активно работать в ходе проведения коллоквиума;
- ответить на вопросы для опроса на практическом занятии;
- подготовить контрольную работу.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и экзамен.

В первом, втором, четвертом семестрах проводится зачет.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, общие и индивидуальные особенности новозаветных книг; может показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания; демонстрирует навык толкования новозаветных текстов в свете Свящ. Предания.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

В третьем и пятом семестрах проводится экзамен

Критерии оценки на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется слушателю, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, а также их значение для других богословских дисциплин. Ответ должен быть исчерпывающим, полным, не содержащим излишней, не относящейся к вопросу информации.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, который на экзамене обнаружил полное знание программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. В ответе должно быть представлено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа и должны отсутствовать ошибочные положения. При этом могли быть допущены некоторые неточности или дана и информация, не относящаяся к предмету ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в ответе, давшим неполное, неточное описание предмета ответа и относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Задания к коллоквиуму по разделам дисциплины.
2. Вопросы для опроса на практическом занятии.
3. Тематика контрольных работ.
4. Вопросы к зачету.
5. Вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1.Задания к коллоквиуму по разделам дисциплины

Тема 1.1. Основы по новозаветной текстологии и истории канона.

1. Опишите важнейшие новозаветные кодексы: Ватиканский, Синайский, Александрийский, Безы.
2. Найдите наиболее известные отклонения текста и богословская проблема реконструкций.
3. Сформулируйте социальные и богословские предпосылки создания новозаветного канона.
4. Христианские апокрифы – дайте развернутое определение

Тема 1.2. Церковные принципы толкования Библии.

1. Экзегетические школы Церкви: александрийская, антиохийская и сирийская (Эдесско-Нисибинская) – опишите особенности анализа.
2. Западная экзегеза и ее представители.
3. Приведите примеры видов историко-культурного библейского анализа.
4. Герменевтические идеи, используемые в современной православной экзегезе.

Тема 2.1. Рождество Христово, Крещение и Нагорная проповедь.

1. Перечислите исторические свидетельства о Рождестве Иисуса Христа.
2. Дайте церковные толкования о значении крещения Христа.
3. Толкование трех искушений Иисуса.
4. Учение Иисуса Христа о милостыне, молитве и посте.

Тема 2.3. Чудеса, смерть и воскресение Иисуса Христа.

1. Проклятие смоковницы и изгнание торгующих из Иерусалимского храма.
2. Евхаристия на Тайной Вечере: исторические детали и церковное толкование события.
3. Суд, Крестный путь и Распятие: дайте развернутое описание
4. Приведите примеры свидетельств апостолов о Воскресении Иисуса Христа.

Тема 3.1. Книга Деяний апостолов.

1. Пятидесятница: сюжет и толкование.
2. Споры о месте ветхозаветных правил в христианстве. Решения Апостольского собора в Иерусалиме.
3. Дайте жизнеописание апостола Петра по книге Деяний.
4. Жизнеописание апостола Павла по книге Деяний.

Тема 3.2. Соборные послания.

1. В чем состоит нравственное учение послания Иакова.
2. О соотношении веры и дел в послании Иакова.
3. Основные темы 1-го послания Петра.

4. Сошествие Христа во ад, проповедь ветхозаветному человечеству и ожидание суда во 2-м послании Петра и послании Иуды.

Тема 4.1. Ранние послания апостола Павла.

1. Опишите основные темы послания Римлянам.
2. Охарактеризуйте этические проблемы в 1-м послании к Коринфянам.
3. Основные темы во 2-м послании к Коринфянам.
4. Основные богословские темы послания к Галатам.

Тема 4.2. Послания «из уз».

1. Опишите основные темы послания ап. Павла к Ефессянам.
2. Опишите основные темы послания к Филиппийцам.
3. Опишите обстоятельства написания и основные богословские темы послания к Колоссянам.
4. Опишите обстоятельства написания и основные богословские темы 1 и 2 послания к Фессалоникийцам.

Тема 4.3. Пастырские послания ап. Павла.

1. Приведите исторические сведения о Тимофее и Тите.
2. Опишите основные этические и богословские темы 1-2 посланий Тимофею
3. Основные этические и богословские темы послания к Титу.
4. Идеал христианского пастыря согласно пастырским посланиям.

Тема 4.4 Послание к Евреям.

1. Церковные споры о каноническом достоинстве послания к Евреям. Проблема авторства.
2. Основные темы послания Евреям.

Тема 5.1. Евангелие от Иоанна.

1. Сведения об Иоанне Богослове и характерные особенности его Евангелия.
2. Пролог Евангелия от Иоанна. Учение о Логосе.
3. Уникальный материал Евангелия от Иоанна.

Тема 5.2. Послания Иоанна Богослова.

1. Опишите основные темы 1-го послания Иоанна.
2. Содержание 2-го послания Иоанна.
3. Причина написания и основные темы 3-го послания Иоанна.
4. Богословие любви у Евангелиста Иоанна.

Тема 5.3. Откровение Иоанна Богослова.

1. Церковные споры о каноническом достоинстве Апокалипсиса. Проблема авторства.
2. Исторические сведения об адресатах «Послания семи церквям».
3. Числовая символика Апокалипсиса и её значение для экзегезы текста. «Число зверя» (Откр 13:16-18). Варианты толкования.
4. Апокалипсис в контексте хилиастических споров. Тысячелетнее царство Христа (Откр. 20, 4-7) и его понимание в православной традиции.

Критерии оценки:

Работа студентов в ходе коллоквиума оценивается по пятибалльной шкале.

5 баллов - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

4 балла - студент показывает высокий уровень знаний усвоенного материала, грамотно излагает свою точку зрения, показывает знания рекомендуемой литературы.

3 балла - студент демонстрирует общее знание материала, допускает незначительные ошибки в изложении, знаком с рекомендуемой литературой.

2 балла - студент показывает общее знание материала учебного курса, допускает незначительные ошибки в изложении.

1 балл - студент имеет поверхностные представления о материалах учебного курса.

2. Вопросы для опроса на практическом занятии

Тема 1.1. Основы по новозаветной текстологии и истории канона.

1. В какой временной период были написаны все книги Нового Завета?
2. Охарактеризуйте Ватиканский и Синайский кодексы.
3. Какие неканонические книги обнаружены в Синайском кодексе?
4. В чем особенность кодекса Безы?
5. В чем текстологическая проблема концовки Евангелия от Марка (16:9-20)?
6. В чем текстологическая проблема рассказа о женщине, взятой в прелюбодеянии (Ин 7:53-8:11).
7. Почему стихи 1 Ин 5:7-8 в библеистике называют «Иоанновой вставкой»?
8. Каким образом повлияли гностические учения на формирование новозаветного канона?
9. В чем состоял канонический проект Маркиона Синопского и почему Православная Церковь его отвергла, а Маркиона осудила как еретика?
10. О каноническом достоинстве каких новозаветных книг в ранней Церкви были споры?
11. Почему авторы апокрифов зачастую подписывали книги именами известных людей?
12. Какие двенадцатые церковные праздники основаны на рассказах апокрифов?
13. Как вы думаете, почему апокрифическая литература была очень популярна?

Тема 1.2. Церковные принципы толкования Библии.

1. Какое отношение к тексту Библии мы наблюдаем у церковных богословов?
2. Как в православной традиции понимается богодухновенность?
3. Назовите представителей александрийской экзегетической традиции и охарактеризуйте аллегорический метод толкования Писания.
4. Назовите представителей антиохийской экзегетической традиции и охарактеризуйте буквальный и типологический методы толкования Писания.
5. Назовите представителей западной экзегетической традиции и охарактеризуйте их герменевтический синтез.
6. В чем особенность экзегезы прп. Ефрема Сирина?
7. Какие виды исторического и филологического анализа Писания вы знаете?
8. Какая литература существует для буквального понимания библейского текста?
9. Раскройте концепцию герменевтического круга.
10. Какое значение имеет предпонимание читателя в процессе толкования Писания? Приведите пример.

Тема 2.1. Рождество Христово, крещение и Нагорная проповедь.

1. Какие небиблейские исторические свидетельства говорят о жизни Иисуса Христа?
2. Каким образом вычислен временной промежуток с 6 по 4 г. до Р.Х., в который мог родиться Иисус Христос?
3. Почему дата 25 декабря выбрана ранней Церковью как день Рождества Христова?
4. Приведите церковные ответы на вопрос о причинах крещения Иисуса Христа.
5. Как в Церкви была выбрана дата празднования Крещения Господня?
6. Что значит «искушение» в Библии?
7. Как вы думает, для чего евангелист Матфей поместил в свое Евангелие рассказ об искушении Иисуса Христа?
8. Какие три искушения прошел Иисус?
9. В чем недостаток фарисейских постов, молитв и дел милосердия с точки зрения Иисуса?
10. В чем учение Иисуса Христа о постах, молитвах и делах милосердия?

Тема 2.3. Чудеса, смерть и воскресение Иисуса Христа.

1. Как в церковных толкованиях понимается проклятие смоковницы Иисусом Христом?
2. Почему проклятие смоковницы можно рассматривать как притчу в действии?
3. Для чего при Иерусалимском храме была торговля животными и обмен монет?

4. Что могло означать изгнание торгующих из храма как символическое действие?
5. Что значит слово «Евхаристия»?
6. Опишите последовательность событий Тайной Вечери по синоптическим евангелиям.
7. Как в православии понимают слова Иисуса: «сие есть Тело Мое» и «сие есть Кровь Моя Нового Завета»?
8. Как проходил суд над Иисусом в Синагоге и у Пилата?
9. Как и где был распят Иисус?
10. Расскажите о явлении воскресшего Иисуса ап. Фоме.
11. Как вы думаете, почему не было свидетелей в момент воскресения Иисуса Христа?

Тема 3.1. Книга Деяний апостолов.

1. Какое значение иудеи придавали ветхозаветной Пятидесятнице?
2. Как описано сошествие Святого Духа на апостолов?
3. Как вы думаете, почему дар говорения на неизвестных апостолам языках просуществовал не долго и не практикуется в Православной Церкви?
4. Какие разногласия возникли у апостолов в вопросе о присоединении к Церкви бывших язычников?
5. Какие решения приняты на апостольском соборе в Иерусалиме?
6. При каких обстоятельствах апостол Петр крестил семью сотника Корнилия? Что значило видение Петру чаши с нечистыми животными?
7. Согласны ли вы с прославленными церковными экзегетами в том, что Ананию и Сапфиру убил Святой Дух? Как вы понимаете эту историю?
8. Что известно о местах проповеди и кончине апостола Петра?
9. При каких обстоятельствах фарисей Савл стал апостолом Павлом?
10. Как закончилась проповедь ап. Павла на городской площади Афин? Почему?
11. Какое значение имели в жизни Церкви миссионерские путешествия ап. Павла?

Тема 3.2. Соборные послания.

1. О каких испытаниях веры идет речь в посланиях Иакова, Петра и Иуды?
2. Что пишет апостол Иаков о бедности и богатстве?
3. Какое значение придает апостол Иаков делам? Как соотносятся дела и вера?
4. Чем, согласно ап. Иакову, опасно воздержание языка?
5. Что подразумевает под словом «святость» ап. Петр в первом послании?
6. Апостол Петр назвал христиан «царственным священством». Что это может означать?
7. Как относиться к государству и чиновникам советует апостол Петр?
8. Что сказано о Втором пришествии Иисуса во втором послании ап. Петра?
9. Что говорится во втором послании ап. Петра о сошествии Христа во ад?
10. Как рассказано о суде Божьем над грешниками в послании Иуды?

Тема 4.1. Ранние послания апостола Павла.

1. Что писал ап. Павел о всеобщей вине человечества перед Богом и оправдании верой в послании к Римлянам?
2. Какие примеры веры привел ап. Павел в послании к Римлянам?
3. Какой внутренний конфликт в человеке фиксирует ап. Павел?
4. Какие обязанности по отношению к властям предлагает выполнять ап. Павлу в послании к Римлянам?
5. О каких видениях и откровениях писал ап. Павел во втором послании к Коринфянам?
6. О каких разделениях в христианских общинах писал ап. в 1-м послании к Коринфянам?
7. В чем главная мысль слова о кресте в 1-м послании к Коринфянам?
8. С какими нравственными недостатками столкнулись члены коринфской общины?
9. Что писал ап. Павел о браке и безбрачии в первом послании к Коринфянам?
10. Мнение ап. Павла об употреблении в пищу жертвенной пищи и о покрывалах на головах женщин?
11. Что имел в виду ап. Павел, когда писал о недостойном участии в Евхаристии?
12. В чем основная мысль «гимна любви» ап. Павла?

13. Какой конфликт произошел в Антиохии между ап. Павлом и ап. Петром?
14. Какое значение ап. Павел отдал Закону Моисееву в послании к Галатам?
15. Как вы думаете, что значит быть свободным в посланиях ап. Павла?

Тема 4.2. Послания «из уз».

1. Как ап. Павел описывает отношения Христа и Церкви в послании к Ефесеянам?
2. Какие советы адресованы к мужьям, женам, детям, рабовладельцам и рабам в послании к Ефесеянам?
3. Как ап. Павел советовал выражать радость о Господе?
4. Какие богословские идеи выражены в христологическом гимне (Кол 1:9-23)?
5. Что означает свобода во Христе от «стихий мира» и человеческих правил (2:6-23)?
6. Как понять слова ап. Павла о том, что во Христе нет «ни эллина ни иудея»?
7. Что писал ап. Павел о возвращении (парусии) Господа (1 Фес 5:1-11)?
8. Какие есть толкования на слова ап. Павла о «человеке греха», «тайне беззакония» и некоем «удерживающем» (2 Фес 2:2-12)?
9. Как вы думаете, почему, ожидаемое апостолами скорое второе пришествие Иисуса Христа, не было скорым и пока нет?

Тема 4.3. Пастырские послания ап. Павла.

1. Почему ряд современных библеистов сомневается в Павловом авторстве 1-2 Тимофею и Титу?
2. Какие сведения о Тимофее и Тите известны из церковного предания?
3. Что писал ап. Павел о молитве в 1 Тим 2:1-15?
4. Какими качествами должны обладать кандидаты в епископы и диаконы, согласно посланиям 1-2 Тимофею и Титу?
5. Как в православной традиции понимают слова о богодухновенности Ветхого Завета (2 Тим 3:14-17)?

Тема 4.4 Послание к Евреям.

1. Почему в ранней Церкви возникли споры о каноническом достоинстве послания к Евреям?
2. Как в настоящее время решается вопрос об авторстве послания к Евреям?
3. Для чего Иисус Христос представлен в послании к Евреям как Первосвященник и какое значение приобретает крестная смерть?
4. Каким образом автор послания к Евреям толкует фигуру Мелхисидека?
5. Какую аргументацию приводит автор послания к Евреям в доказательство о великой нужде в воплощении Бога?

Тема 5.1. Евангелие от Иоанна.

1. Что известно о биографии Евангелиста Иоанна Богослова?
2. Какое значение имел термин «логос» в философии и как это слово используется в прологе?
3. Как вы думаете, почему именно Пролог был выбран как евангельское чтение Пасхальной службы?
4. Расскажите содержание беседы Иисуса с самарянкой (Ин. 4). О какой воде говорил Христос?
5. Какие два условия стяжания Жизни вечной Господь называет в беседе о Хлебе Небесном?
6. Что Господь хотел сказать иудеям притчей о Пастыре Добром? Как содержание притчи связано с ветхозаветным учением о пастырстве?
7. Почему чудо воскрешения мертвого Лазаря вызвало такой резонанс и реакцию всех социальных слоев Израиля?
8. К какому дню Евангелист Иоанн относит Тайную Вечерю?

Тема 5.2. Послания Иоанна Богослова.

1. Учение о любви к ближнему и любви к миру в 1-м послании от Иоанна?
2. Что писал Иоанн Богослов о последнем часе и антихристах?

3. Почему, согласно Иоанну Богослову, требуется противостояние миру?
4. Что позволяет узнать дух антихриста в послания Иоанна?
5. Какой смысл имеет понятие "познание" в посланиях ап. Иоанна?
6. Приведите толкования на тезис ап. Иоанна «Бог – это любовь».
7. О чем написано 2-е послание ап. Иоанна?
8. В чем именно обвиняет Евангелист Иоанн Диотрефа и Деметрия в 3-м послании?

Тема 5.3. Откровение Иоанна Богослова.

1. Какие споры были в ранней Церкви по поводу каноничности Откровения Иоанна Богослова?
2. Как в современной библеистике решается вопрос авторства Апокалипсиса? Приведите аргументы за и против Иоаннова авторства.
3. Назовите семь Церквей Апокалипсиса.
4. Какие археологические свидетельства проясняют значение выражения «престол Сатаны» (Откр 2:13).
5. Какое значение имеет культ императора в Апокалипсисе?
6. Какое значение играют числа в Откровении Иоанна Богослова?
7. Как экзегеты понимают «число зверя»?
8. Кого имеет ввиду ап. Иоанн Богослов, говоря о «двух свидетелях»?
9. Почему Откровение не читается за православным богослужением?
10. Что такое хилиазм?
11. Какие варианты понимания есть в церковной традиции тысячелетнего царства Христа (Откр. 20, 4-7)?
12. Как вы думаете, уместно ли приложение видений Апокалипсиса о катастрофах к конкретным историческим событиям прошлого, настоящего и будущего?

Тематика контрольных работ

(1 семестр)

1. Обсуждение понятия «богодуховность» в современном православном дискурсе.
2. Дискуссия об «Иоанновой вставке» в отечественной библеистике.
3. Современные переводы Библии, их достоинства и недостатки.
4. Виды библейских переводов на примере отечественных изданий Библии.
5. Синодальный перевод: аргументы pro et contra в XIX веке.
6. Концепция герменевтического круга или спирали.
7. Значение предпонимания в герменевтическом труде Х.-Г. Гадамера «Истина и метод».
8. Православная экзегеза в ситуации постструктурализма на примере экзегетических работ священника Алексея Волкова.

(4 семестр)

1. Дискуссия праведности от веры и дел в посланиях апостола Павла.
2. Взгляд апостола Павла на роль Моисеева Закона.
3. Отношение апостола Павла к браку в контексте эсхатологических ожиданий.
4. Антропологические идеи в посланиях апостола Павла.
5. Учение о Церкви в посланиях апостола Павла.
6. Учение о Евхаристии в посланиях апостола Павла.
7. Христологическое учение в посланиях апостола Павла.
8. Христиане из язычников в контексте учения и деятельности ап. Павла.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

- оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Отношение к библейскому тексту в христианской традиции.
2. Концепции богодухновенности Священного Писания: вербальная, динамическая (органическая) и неоортодоксальная богодухновенность.
3. Материалы для письма. Папирусы и пергаменты. Палимпсесты.
4. Важнейшие древние рукописи Нового Завета.
5. «Текст большинства» (Textus Receptus) и его роль для библеистики.
6. Происхождение разночтений в библейских рукописях. Важнейшие разночтения.
7. Переводы Библии Вульгата и Пешитто.
8. История Синодального перевода Библии.
9. Понятие о библейском каноне. Периодизация истории формирования канона Нового Завета.
10. Критерии каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужбное употребление.
11. Христианские апокрифы. Логии и аграфы.
12. Принцип христоцентризма и представления о многоплановости библейского текста в церковной экзегезе.
13. Общая характеристика антиохийской экзегезы. Представители.
14. Общая характеристика александрийской экзегезы. Представители.
15. Учение о четырех смыслах Писания: буквальный, типологический, аллегорический (духовный) и тропологический.
16. Герменевтический круг или спираль.
17. Значение предпонимания для библейской экзегезы в разных культурах и конфессиях.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Свидетельства церковных авторов о происхождении канонических Евангелий.
2. Синоптическая проблема и варианты ее решения.
3. Благовестие о рождении Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы.
4. Посещение прав. Елисаветы. Рождество св. Иоанна Предтечи.
5. Родословная Иисуса Христа. Попытки согласования расхождений в родословных.
6. Рождество Иисуса Христа. Поклонение пастухов.
7. Обрезание Иисуса Христа. Посещение храма на сороковой день.
8. Поклонение волхвов. Бегство в Египет и возвращение в Палестину. Посещение храма в отроческом возрасте.
9. Сведения об Иоанне Крестителе. Крещение Иисуса Христа в Иордане. Церковное толкование.
10. Сорокадневный пост Христа и искушение в пустыне.
11. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой.
12. Нагорная проповедь: заповеди блаженства в Евангелиях Матфея и Луки.
13. Нагорная проповедь: учение о посте, милостыне и о молитве. Молитва «Отче наш»
14. Нагорная проповедь: о неосуждении, непопечении о завтрашнем дне, об отношении к ближнему как к самому себе. Окончание Нагорной проповеди.
15. Притчи Иисуса Христа. Причины непонимания притч (Мф. 13:13).
16. Апостолы Христовы: избрание, имена. Наставления.
17. Чудесное насыщение пяти тысяч. Хождение по водам.
18. Преображение Господне: описание и богословский смысл события.

19. Знамена и силы в Евангелиях (чудеса). Их понимание в историческом контексте значение для евангельского рассказа.
20. Воскрешение Лазаря и его последствия. Вход Господень в Иерусалим.
21. Последние беседы и притчи Христа в Иерусалимском храме. «Притчи-действия».
22. Слова Христа об Иерусалиме и о последних временах.
23. Тайная Вечеря: вопрос о времени события. Омовение ног. Установление Евхаристии.
24. Арест Иисуса. Суд у Анны, Каиафы, Пилата и Ирода Антипы. Приговор.
25. Распятие и погребение Христа.
26. Воскресение Христово. Явления воскресшего Господа.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Деяния апостолов. Авторство, время, место написания, адресат, целевая аудитория, повод к написанию. Связь с Евангелием от Луки.
2. Вознесение Господне по Евангелию от Луки и Деяниям (Дн. 1, 4-11; Лк 24, 50-51). Избрание Матфия (Дн. 1, 15-26).
3. Сошествие Святого Духа (Дн. 2, 1-13). Говорение на языках. 1-я проповедь св. ап. Петра.
4. Противостояние иудейских старейшин апостольской проповеди. Заключение Петра и Иоанна в темницу. Повторное заключение и совет Гамалиила.
5. Жизнь первой христианской общины. Эсхатологические ожидания и продажа имущества. Смерть Анании и Сапфиры.
6. Первые миссионерские успехи: крещение 3 тыс. человек, крещение эфиопского вельможи (Дн. 8,26-40), сотника Корнилия (Дн. 10, 1-48), проповедь в Самарии.
7. Обращение Савла (Дн. 9,1-20). Отношения с 12-ю апостолами.
8. 1-е миссионерское путешествие ап. Павла и Варнавы. География путешествия и основные события. Ликаония, Памфилия, Писидия. Галатия.
9. Апостольский собор в Иерусалиме и его решения (Дн. 15,1-29).
10. 2-е миссионерское путешествие ап. Павла в Македонию и Грецию. География и основные события.
11. 3-е миссионерское путешествие ап. Павла. География и основные события.
12. Арест св. Павла в Иерусалиме. Пребывание в узах в Кесарии. Прокураторы Феликс и Фест. Св. Павел перед Агриппой II.
13. Конвоирование ап. Павла в Рим. География и основные события.
14. Понятие «Соборные послания». Названия книг и причины их объединения в один блок.
15. Послание Иакова. Авторство и особенности письма. Краткое содержание.
16. Основные темы послания Иакова: бедность и богатство, вера и дела, терпение, воздержание языка, привязанность к миру как вражда с Богом.
17. 1-2 Послания Петра. Сомнения в авторстве Петра. Причины написания.
18. Основные темы 1-го послания Петра: испытания веры и святость, нелицемерная любовь к своим братьям, царственное священство, отношение к государству и власти, наставления супругам, наставление старейшинам.
19. Основные темы 2-го послания Петра: о Христе, о лжепророках и лжеучителях, о последних временах и пришествии Христа, об апостоле Павле.

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Биографические сведения об ап. Павле. Свв. Пётр и Павел, их отношения.
2. Эпистолярный жанр. Структура большинства посланий ап. Павла.
3. Послание к Римлянам. Причина написания. Связь ап. Павла с Римом. Особенности послания.

4. Основные темы послания Римлянам: грехи язычников и евреев, оправдание через веру и ветхозаветные примеры веры, свобода от греха во Христе, внутренний конфликт человека.
5. Основные темы послания Римлянам: жизнь в Духе, рассуждения о будущем Израиля, обязанности по отношению к властям.
6. 1-2 послания Коринфянам. Переписка ап. Павла с коринфской общиной и утерянные послания. Причины написания.
7. Основные темы 1-го послания Коринфянам: разделения в церкви, слово о кресте, о безнравственности в общине (инцест, контакты с развратниками), о судебных тяжбах христиан, о браке и безбрачии, о жертвенной пище, о покрывалах на головах женщин.
8. Основные темы 1-го послания Коринфянам: о трапезе Господней, Церковь – одно тело, о любви, о молитве на неведомых языках, о воскресении мертвых.
9. Основные темы 2-го послания Коринфянам: трудности проповеди и дух веры апостолов, примирение с Богом через Иисуса Христа, защита Павлом своего призвания, видения и откровения ап. Павла.
10. Послание к Галатам. Причины написания. Проблемы в галатийской общине.
11. Основные темы послания Галатам: защита апостольского призвания, конфликт в Антиохии с Петром, оправдание верой, отношение к Закону Моисееву.
12. Основные темы послания Галатам: значение Закона Моисеева, аллегория с Сарой и Агарью, увещевания не возвращаться к закону, перечень грехов (Гал 5:19-21).
13. Послания из уз: общая характеристика. Где и когда эти послания были написаны – разные версии, основная тематика.
14. Послание к Ефессянам. Причины написания. Основные темы: Христос и Церковь, единство христиан, призыв ап. Павла к новой жизни во Христе, о мужьях, женах и детях, рабовладельцах и рабах, духовная битва со злом.
15. Послание Филиппийцам. Причины написания. Основные темы: жизнь в единении со Христом, радость о Господе, предостережения, благодарности за сбор средств.
16. Послание Колоссянам. Причины написания. Христологический гимн (1:9-23), свобода от «стихий мира» и человеческих правил (2:6-23), свобода во Христе (ни эллина, ни иудея...), наставления семьям и рабам.
17. 1-2 послания Фессалоникийцам. Связь двух посланий и причины написания. Эсхатологические тревоги в фессалоникийской общине.
18. Основные темы 1-2 посланий Фессалоникийцам: отношение ап. Павла с фессалоникийцами (1Фес 2:1-3:13), о возвращении (парусии) Господа (1 Фес 5:1-11), человек греха, тайна беззакония и удерживающий (2Фес 2:2-12).
19. 1-2 послания Тимофею. Причины написания. Сведения о Тимофее и Эфесской общине.
20. Основные темы 1-2 посланий Тимофею: о молитве (1Тим 2:1-15), качества и обязанности епископов и диаконов (1Тим 3:1-13; 5:1-22), об отступниках веры (1Тим 4:1-5, 6:3-5), падение нравов в последние времена (2Тим 3:1-9), последние наставления Тимофею (3:10-18), о богодухновенности Ветхого Завета (2Тим 3:14-17).
21. Послание Титу. Причины написания. Община на Крите. Основные темы: наставления о пресвитерах, епископах, о пожилых и молодых членах общины, о рабах.
22. Послание Филимону. Причина написания. Сведения о Филимоне и Онисиме. Ходатайство за Онисима.
23. Послание Евреям. Споры об авторстве с древности до наших дней. Адресат и причины написания.
24. Основные темы послания Евреям: связь Иисуса Христа с Ветхим Заветом (1:1-4:13), Иисус как великий Первосвященник (4:14-5:10; 7:1-8:13), Жертва Христа (9:1-28), о вере (11:1-40), поминание наставников (13:1-19).

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Стилистические особенности Евангелия от Иоанна.

2. Пролог Евангелия от Иоанна. Вопрос о его происхождении и толкование.
3. Текстологическая проблемы перекопы о грешнице (Ин 8:2-11). Толкование.
4. Гефсиманская молитва в Евангелии от Иоанна.
5. Особенность описание Тайной Вечери в Евангелии от Иоанна.
6. Авторство, адресаты, причины написания 1-3 послания евангелиста Иоанна.
7. Основные темы 1-го послания Иоанна: учение о Боге, о любви к ближнему и любви к миру, последний час и антихристы, дети Божьи противостояние миру.
8. Толкование тезиса ап. Иоанна «Бог – это любовь».
9. Содержание 2-го послания Иоанна. Истина и любовь.
10. Содержание 3-го послания Иоанна. Похвала Гаю. Обличение Диотрефа и Деметрия.
11. Проблема авторства Апокалипсиса и споры о каноническом достоинстве.
12. Место и датировка написания Откровения Иоанна Богослова.
13. Исторические основы «Послания семи церквям» в Апокалипсисе.
14. Критика культа императора в Апокалипсисе. «Престол Сатаны» (Откр 2:13).
15. Образ Бога в Апокалипсисе. Иудейские именованья Иисуса Христа.
16. Числовая символика Апокалипсиса. Седмичные структуры (Откр.6.1-8.1; 8.2-11.19; 15 - 16). Связь числа «666» с именем Нерона.
17. «Число зверя» и печать антихриста.
18. «Два свидетеля» (Откр. 11: 3-11). История толкования.
19. Варианты толкования в церковной традиции «Новое небо и новая земля» (Откр 20:4-7)
20. Влияние Апокалипсиса в истории эсхатологических ожиданий Православной Церкви.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенный акцент надо сделать на достижение хорошего знания священного текста. Это не формальное требование. Полноценное освоение курса невозможно без умения свободно ориентироваться в тексте Нового Завета. Этого навыка нельзя достичь только ответами на контрольные вопросы, участием в обсуждениях и поиском цитат в электронной Библии. Это самостоятельный и «невидимый миру» труд регулярного и внимательного чтения Писания.

Вот один из продуктивных порядков самостоятельной работы с текстом Священного Писания:

- 1) первое чтение;
- 2) самостоятельное составление краткого текста.
- 3) выделение трудных для понимания фрагментов или тем;
- 4) выявление в тексте тем, имеющих параллели в ранее прочитанных книгах Священного Писания; объяснение трудных фрагментов текста с помощью толкования свт. Феофана Затворника или блаж. Феофилакта Болгарского, а также современных культурно-исторических и экзегетических комментариев.

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, слушателю следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

Готовясь к практическим занятиям, студент самостоятельно организует свою учебную деятельность и углубляет знания, приобретенные на лекциях. Все это формирует новую оценку информации, учит методологии исследования, способствует формированию навыков системной научной работы, закладывая основы будущей квалифицированной профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом подготовки к практическому занятию является работа со специальной литературой. Получив задание, студент изучает в библиотеке, по

возможности, всю рекомендуемую, либо подходящую к данному занятию специальную (в первую очередь основную) литературу. При этом рекомендуется завести отдельную тетрадь-конспект для записей (возможен вариант ведения конспекта в электронном формате с выполнением остальных требований). В ней, в процессе подготовки к семинарскому или практическому занятию, следует делать пометки, формулируя прочитанные мысли своими словами или выписывая из книг наиболее четкие, оригинальные, соответствующие теме (раскрытию темы), плану семинара и вопросам занятия, мысли, идеи, высказывания. Эти пометки должны помогать при устном ответе и показывать уровень освоения студентом темы. При составлении конспектов-записей к семинару или практическому занятию следует обязательно указывать название первоисточника и страницу, где данная мысль формулируется или откуда сделана выписка (для этого лист тетради можно разделить на две неравные части: большую – для мыслей и цитат, а меньшую – для библиографических сведений). На полях желательно делать смысловые пометки: к какому вопросу занятия относится та или иная цитата или выдержка из текста, какие выводы из нее следуют. Такой, системно пополняемый конспект может существенно облегчить ответ на семинарском или практическом занятии, сделав его более

Методические рекомендации к написанию контрольных работ

Цель контрольной работы – дать студенту возможность всесторонне рассмотреть предложенные вопросы, привить навыки самостоятельной работы, изучения специальной литературы, познакомиться с источниками.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные ими на лекционных и семинарских занятиях. Цель контрольных работ овладение приемами работы с источниками и литературой, что является основой исследовательской деятельности. При написании контрольной работы студент должен: иметь научное представление об основных этапах истории; уметь выражать и обосновывать свою позицию по предложенным вопросам; обладать знанием особенностей религиозно-теологических оценок, места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-этической жизни, проблем диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога. Выработанные в ходе подготовки контрольных работ навыки будут иметь первостепенное значение при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Контрольная работа должна полностью раскрывать тему, основываться на источниках и интерпретации исследовательской литературы, быть написана правильным литературным языком, не должна содержать орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ студентами-теологами. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

Необходимой частью контрольной работы является небольшое по объему "Введение". В нем формулируются цели и задачи исследования, дается краткий анализ источников и историографии проблемы с учетом результатов важнейших дискуссий по выбранной теме. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки.

Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является "Заключение", где подводятся итоги.

В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста). Завершает контрольную работу "Список источников и литературы", оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.